

doi:10.3969/j.issn.1006-4931.2022.02.002

# 中药临床药师培训结业学员返岗工作现状调研\*

杨文华<sup>1</sup>, 薛春苗<sup>1</sup>, 曹俊岭<sup>2△</sup>

(1. 北京中医药大学东直门医院, 北京 100700; 2. 北京中医药大学东方医院, 北京 100078)

**摘要:**目的 了解中药临床药师培训结业学员返岗后的工作现状。方法 采用“问卷星”在线调研平台,通过微信方式向已结束中药临床药师培训的学员发放调查问卷,收集结业学员的工作地、所在医院级别、年龄、职称等基本信息,以及返岗后的工作去向、工作内容、临床认可度、培训建议等信息,分析结业学员的工作现状。结果 中药临床药师培训学员已覆盖全国30个省、自治区、直辖市,共结业878人,回收调查问卷757份。学员返岗后从事临床药学工作的占77.94%;每周参与临床工作时间占比超过1/2周的仅25.25%,主要原因是科室其他事务繁忙,学员认为能胜任自身工作或能获得临床认可的分别占97.80%和73.73%,92.71%的学员愿意继续从事临床药学工作;96.30%的学员觉得培训非常受益,对培训基地的建议主要集中在培训内容、培训方式、带教等方面。结论 绝大部分学员中药临床药师培训结业学员返岗后愿意并能从事临床药师工作,培训基地将不断优化培训模式和内容,努力为中药临床药师行业的发展贡献力量。

**关键词:** 中药临床药师培训;结业学员;工作现状;问卷调查

中图分类号:R95

文献标志码:A

文章编号:1006-4931(2022)02-0005-06

## Current Situation of Return - to - Work of Training Graduate Trainees of Clinical Pharmacists of Traditional Chinese Medicine

YANG Wenhua<sup>1</sup>, XUE Chunmiao<sup>1</sup>, CAO Junling<sup>2</sup>

(1. Dongzhimen Hospital, Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, China 100700; 2. Dongfang Hospital, Beijing University of Chinese Medicine, Beijing, China 100078)

**Abstract: Objective** To understand the working status of the training graduate trainees of clinical pharmacists of traditional Chinese medicine (TCM) after returning to their work units. **Methods** Through the "Questionnaire Star" online research platform, a questionnaire was distributed to the training graduate trainees of clinical pharmacists of TCM by WeChat. The basic information such as the workplace, hospital level, age and professional title of the graduate trainees, the work direction, work content, clinical recognition and training suggestions after returning to the work unit were collected, and the work status of the graduate trainees was analyzed. **Results** A total of 878 trainees from 30 provinces / autonomous regions / municipalities in China were graduated in the training, and 757 questionnaires were collected. Precisely 77.94% of the trainees were engaged in clinical pharmacy after returning to work units. Only 25.25% of them participated in clinical work more than 1/2 week per week, mainly because of the busyness of other things in the department. Precisely 97.80% of the trainees believed that they could be competent for clinical work and 73.73% of them believed that their work could be recognized in the clinic, and 92.71% of them were willing to continue to engage in clinical pharmacy work. Precisely 96.30% of the trainees felt that the training was very beneficial, and the suggestions on the training bases mainly focused on the training content, training methods, teaching, etc. **Conclusion** Most of the trainees are willing and able to work as clinical pharmacists after the training of clinical pharmacists of TCM, and the training bases will continue to optimize the training mode and content, make efforts to contribute to the development of clinical pharmacists of TCM.

**Key words:** training of clinical pharmacists of traditional Chinese medicine; graduate trainees; work status; questionnaire survey

随着医改工作的不断深入,医院药学工作重心已由原来的“以药品为中心”的药品供应保障转变为“以患者为中心”的药学服务。近年来,国家大力扶持中医药工作,为减少中药药害事件、降低中药不良反应发生率,有必要培养更多专业的中药临床药师来保障中药的合理使用。中药临床药师培训工作,是提高中药临床药师水平和技能的重要途径。我国中药临床药师培训自2017年开始招生<sup>[1]</sup>,经过对基地建设<sup>[2-3]</sup>、培养模式<sup>[4-5]</sup>、各专业带教方式<sup>[6-8]</sup>等4年多的不断实践和探

索,取得了一定成绩,全国43家中药临床药师培训基地已顺利培养学员800余名。为了解结业学员返岗后的工作现状,特设计问卷进行调研、分析,为以后更有针对性地开展培训工作及制订政策提供借鉴。

### 1 调研对象与方法

以2017年至2020年参与中药临床药师培训并已结业的学员为调研对象。研究者自行设计调查问卷,调查内容包括工作地、所在医院性质/级别、职称、年龄、学历等学员基本信息,参加培训专业、培训批次、培训

\*基金项目:北京市中医管理局项目。

第一作者:杨文华,女,硕士,药师,研究方向为医院临床药学,(电话)010-84014612(电子信箱)1434296565@qq.com。

△通信作者:曹俊岭,男,博士,主任药师,研究方向为医院药学,(电话)010-67689957(电子信箱)caojunling72@163.com。

年限、培训前后工作岗位、培训获益等培训相关信息,以及是否愿意从事临床药学岗位、工作内容、工作认可度、工作问题、薪资情况等工作现状。2021年1月21日起,通过“问卷星”在线调查平台,以微信方式向全国各地已结业学员发放调查问卷。调查时限截至2021年1月31日。

2 结果

2.1 结业学员基本信息

工作地分布:纳入2017年至2020年参加中药临床药师培训且已结业的学员共757名,来自全国30个省/自治区/直辖市,其中广东、北京、山东、江苏、四川、河南等地参加培训的学员较多(见表1),涉及全国43家培训基地(见表2)。

表1 全国各省/自治区/直辖市中药临床药师培训调研情况  
Tab.1 Survey on the training of clinical pharmacists of TCM in provinces/autonomous regions/municipalities in China

| 序号 | 工作地 | 人数 | 序号 | 工作地 | 人数 | 序号 | 工作地 | 人数 |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1  | 安徽  | 21 | 11 | 河南  | 43 | 21 | 青海  | 2  |
| 2  | 北京  | 68 | 12 | 黑龙江 | 15 | 22 | 山东  | 51 |
| 3  | 重庆  | 13 | 13 | 湖北  | 34 | 23 | 山西  | 14 |
| 4  | 福建  | 9  | 14 | 湖南  | 19 | 24 | 陕西  | 17 |
| 5  | 甘肃  | 27 | 15 | 吉林  | 22 | 25 | 上海  | 1  |
| 6  | 广东  | 91 | 16 | 江苏  | 47 | 26 | 四川  | 45 |
| 7  | 广西  | 16 | 17 | 江西  | 16 | 27 | 天津  | 19 |
| 8  | 贵州  | 36 | 18 | 辽宁  | 17 | 28 | 新疆  | 9  |
| 9  | 海南  | 13 | 19 | 内蒙古 | 30 | 29 | 云南  | 16 |
| 10 | 河北  | 26 | 20 | 宁夏  | 4  | 30 | 浙江  | 16 |

所在医院性质、级别:参加调研的培训学员中,有81.37%来自三级医院,其中三级甲等医院占66.97%,三级乙等医院占7.40%;二级医院占17.83%;一级医院占0.26%。50.33%的被调研培训学员所在医院为中医医院,2.25%的为中医专科医院,9.38%的为中西医结合医院,32.89%的为综合性医院,3.17%的为西医专科医院。

职称、年龄、性别、学历、专业:中级和初级职称结业学员占比较多,分别为64.86%和24.57%,副高级占9.38%、正高级占1.06%;结业学员年龄31~40岁的占74.50%,21~30岁的占21.00%,41~50岁的占4.10%,>50岁的占0.40%。参加培训学员中女性较多,占75.83%;参加培训的学员均为本科及以上学历,其中硕士及大学本科学历分别占49.54%和49.01%,博士学历占1.45%;学员培训前有中药、西药、中医专业背景的分别占94.72%,10.57%,4.36%。

2.2 结业学员工作现状

从事临床药学岗位工作:结果见表3。学员培训完返岗后,77.94%被分配到临床药理学室工作,22.06%在药房、西药房、药库、采购、制剂室、静脉用药调配

表2 我国中药临床药师培训基地名单

Tab.2 List of training bases for clinical pharmacists of TCM in China

| 所在地 | 基地名称           | 所在地 | 基地名称           |
|-----|----------------|-----|----------------|
| 安徽  | 安徽中医药大学第一附属医院  | 黑龙江 | 黑龙江中医药大学附属第一医院 |
| 北京  | 北京医院           | 湖北  | 湖北省中西医结合医院     |
| 北京  | 北京中医药大学东方医院    | 湖北  | 湖北省中医院         |
| 北京  | 北京中医药大学东直门医院   | 湖南  | 湖南中医药大学第一附属医院  |
| 北京  | 首都医科大学附属北京友谊医院 | 吉林  | 长春中医药大学附属医院    |
| 北京  | 首都医科大学附属北京中医医院 | 江苏  | 江苏省中医院         |
| 北京  | 首都医科大学宣武医院     | 江苏  | 苏州市中医医院        |
| 北京  | 中国中医科学院广安门医院   | 江西  | 江西中医药大学附属医院    |
| 北京  | 中国中医科学院望京医院    | 辽宁  | 辽宁中医药大学附属医院    |
| 北京  | 中国中医科学院西苑医院    | 内蒙古 | 内蒙古自治区中医医院     |
| 北京  | 中日友好医院         | 山东  | 山东中医药大学附属医院    |
| 重庆  | 重庆市中医院         | 山西  | 山西省中医院         |
| 福建  | 厦门市中医院         | 陕西  | 西安市中医医院        |
| 甘肃  | 甘肃省中医院         | 上海  | 上海中医药大学附属龙华医院  |
| 广东  | 广东省中医院         | 四川  | 成都中医药大学附属医院    |
| 广东  | 广州市中西医结合医院     | 四川  | 四川省骨科医院        |
| 广东  | 广州中医药大学第一附属医院  | 天津  | 天津市中医药研究院附属医院  |
| 广东  | 深圳市中医院         | 天津  | 天津中医药大学第二附属医院  |
| 广东  | 中山市中医院         | 新疆  | 新疆医科大学附属中医医院   |
| 贵州  | 贵州中医药大学第一附属医院  | 云南  | 云南省中医医院        |
| 河北  | 河北省中医院         | 浙江  | 杭州市中医院         |
| 河南  | 河南中医药大学第一附属医院  |     |                |

表3 学员培训前后工作岗位变化情况(%)

Tab.3 Job changes of trainees before and after training(%)

| 工作岗位     | 培训前   | 培训后   | 变化率    |
|----------|-------|-------|--------|
| 临床药学     | 36.33 | 77.94 | +41.61 |
| 门诊草药房    | 34.48 | 8.06  | -26.42 |
| 门诊西成药房   | 9.64  | 4.10  | -5.54  |
| 药学其他部门   | 5.28  | 4.23  | -1.05  |
| 住院西成药房   | 3.96  | 1.32  | -2.64  |
| 中药饮片库    | 3.17  | 0.66  | -2.51  |
| 制剂室      | 3.17  | 1.32  | -1.85  |
| 住院草药房    | 2.11  | 0.66  | -1.45  |
| 西成药库     | 1.06  | 0.26  | -0.80  |
| 静脉用药调配中心 | 0.79  | 0.53  | -0.26  |
| 医院其他部门   | 0.40  | 0.92  | +0.52  |

中心或医院的其他部门(如医务处、党政办、临床试验机构等)工作。

与从事临床药学专业的一致性:各培训基地共设立通科、心血管、肾病、内分泌、儿科、肿瘤、肺病、骨伤、皮肤病、脾胃病、脑病、老年病、妇科、风湿、重症医学等15个培训专业,学员返岗后参与临床科室方向与培训专

业相符的占82.37%。参加通科培训的学员多被分配到脑病科、内分泌科、消化科、心内科、呼吸科、风湿科、中医科或作为全科临床药师参与临床工作。不相符的情况包括培训专业为肺病,却从事临床专业为脑病、肾病、肿瘤或全科临床药师;培训专业为心血管,却从事临床专业为抗感染、脑病、儿科、老年病、全科临床药师等。

从事临床药学工作:从每周参加临床工作时间占比、参加临床工作主要内容、开展临床工作存在的难题3个方面,对培训结束后从事临床药学工作者进行分析。结果见图1(临床工作内容,A为参与医师查房,B为进行医嘱审核、药学查房、用药监护、用药教育相关工作,C为用药指导、用药干预,D为药学会诊,E为不良反应上报,F为给临床讲课,G为临床药师带教工作。临床工作问题,a为与绩效考核无关、领导未明确要求,不愿意参与临床工作;b为科室其他事务较多,没有更多时间参与临床工作;c为临床科室不重视、不欢迎临床药师;d为不够自信,不敢参与临床工作;e为其他)。可见,1)近80%的学员返岗后被分配到临床药学岗位工作,但每周有一半时间参与临床工作者的占比较低;2)临床药师参与的主要临床工作内容包括进行医嘱审核、药学查房、用药监护、用药教育相关工作,用药指导、用药干预,参与医师查房,不良反应上报,给临床讲课,药学会诊,临床药师带教工作等;3)对开展临床工作存在问题进行调研发现,“科室其他事务较多,没有更多时间参与临床工作”是开展临床工作中面临的主要问题。

从事临床药学工作认可情况及胜任度:对从事临床药学工作认可度及认可内容进行调研,结果见图2(临床认可内容,A为向医护人员及患者宣传安全用药

信息,B为对患者进行用药教育,C为反馈用药问题、进行药学干预,D为进行药学查房、药学监护工作,E为对临床提出的问题进行解答,F为药学会诊,G为不良反应上报,H为其他;从事临床工作胜任情况,a为完全无问题,b为还可以,c为资历尚浅还需继续学习,d为开展工作太难,e为不能胜任)。可见,大部分学员认为临床对自己的工作较满意。

从事临床药学岗位薪资情况:从事临床药学岗位人员的税前月收入5 000~7 000元的占35.59%,5 000元以下和7 000~9 000元的均占19.49%,9 000~11 000元的占14.75%。

从事临床药学工作意愿:对结业后在临床药学岗位和未在临床药学岗位的学员分别进行从事临床药学工作意愿调研,结果见图3。可见,不论结业学员是否在临床药学岗位工作,超过90%的学员都愿意从事临床药学工作。不愿意从事临床药学工作的原因主要表现为收入较低、工作繁忙、无存在感,以及缺乏西药知识、开展工作困难。

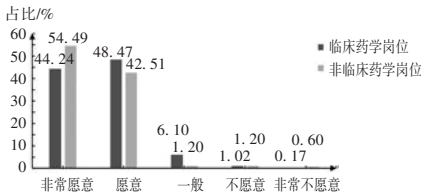


图3 学员从事临床药学工作意愿

Fig. 3 Analysis of trainees' willingness to engage in clinical pharmacy work

2.3 结业学员参加培训受益

从培训收获、工作受益、职称受益3个方面分析结业学员参加培训后的受益情况,详见图4(培训收获,A为对开展临床药学相关工作有很大帮助,B为对中医

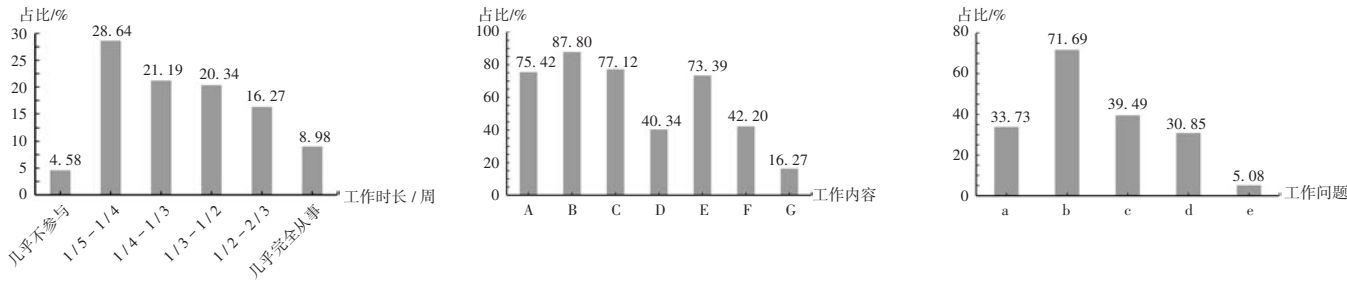


图1 结业学员从事临床药学工作分析

Fig. 1 Analysis of graduate trainees engaged in clinical pharmacy work

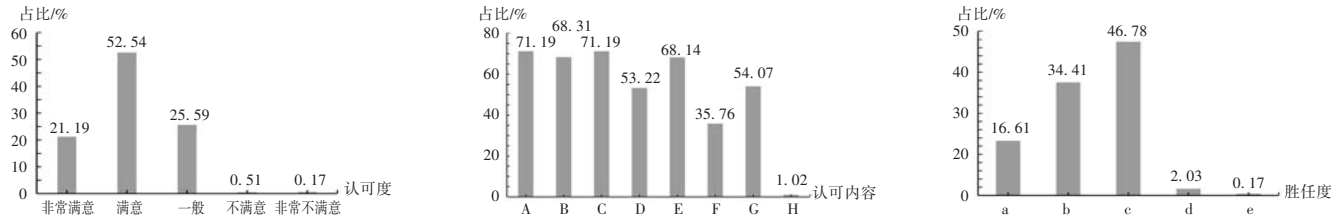


图2 结业学员从事临床药学工作认可度及胜任度

Fig. 2 Analysis of recognition and competence of graduate trainees engaged in clinical pharmacy work



药、西医药相关知识有较系统了解,C为与医患沟通能力得到很大提高,D为开阔了眼界、拓展了人脉,E为职业素养、服务意识有所提升,F为科研、带教能力有所提高,G为其他)。可见,通过半年或1年的培训,学员普遍认为收获最多的4个方面依次为“对开展临床药学相关工作有很大帮助”“对中医药、西医药相关知识有较系统的了解”“开阔了眼界、拓展了人脉”“与医患沟通能力得到很大提高”。

2.4 结业学员对中药临床药师培训工作的建议

结业学员对中药临床药师培训工作的建议共780条,主要分为培训内容、培训方式、带教方面、基地管理办公室、其他、无更多建议六大类(见表4)。

培训内容:建议占比最高(38.85%),大致归为13小类。其中,增加理论知识学习方面的建议有137条(17.56%),如希望理论学习更加系统化,增加学习时间,以及加强抗菌药物学习、多开展中西药联用培训、合理用药培训、用药监护系列培训等内容;增加临床实践时间方面的建议有55条(7.05%);增加实践工作培训方面的占比为2.69%,如增加野外采药、中药鉴别实践等内容。此外,有学员提出希望增加中医跟诊时间,以更好地了解临床遣方用药思路,以及多开展病例讨论、案例分析。

培训方式:建议占比13.72%,主要分为4小类,占比最高的是关于中药临床药师培训模式比重方面建议共78条(10.00%),学员建议合理安排中药、西药学习的比重,特别是要与西药临床药师培训相区别,适当增加中药培训的比重,加强中医药特色的培养,体现并发挥中药临床药师的优势。

带教:建议共59条(7.56%),主要为希望带教药师能抽出更多时间和精力用于学员带教工作,包括带领学员开展药学查房、多给学员讲课,以及师资能力提升等。

基地管理办公室:建议共80条(10.26%),主要归为八小类。其中,建议最多的是开展结业后继续培训学习项目(3.97%),学员希望结业后能继续学习,如定期开展线上培训等;其次,希望能提供更多交流平台,促进培训基地之间、全国中药临床药师之间的经验分享与学习交流。

3 讨论

3.1 中药临床药师培训工作的重要性

随着“以患者为中心”的药学服务模式兴起,医院

表4 结业学员对中药临床药师培训工作的建议分析(n=780)

| Tab.4 Analysis of the suggestions for the training of clinical pharmacists of TCM by the graduate trainees(n=780) |           |    |       |      |          |     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-------|------|----------|-----|-------|
| 类别                                                                                                                | 小类        | 条数 | 占比(%) | 类别   | 小类       | 条数  | 占比(%) |
| 带教                                                                                                                | 加强带教工作    | 59 | 7.56  | 培训内容 | 加强职业素养培养 | 2   | 0.26  |
|                                                                                                                   | 增加招生名额    | 1  | 0.13  |      | 加强药学会培训  | 4   | 0.51  |
|                                                                                                                   | 开展师资培训    | 3  | 0.38  |      | 培训前学习材料  | 4   | 0.51  |
|                                                                                                                   | 减少作业      | 4  | 0.51  |      | 规范教材     | 5   | 0.64  |
|                                                                                                                   | 增加培训基地    | 5  | 0.64  |      | 加强沟通能力培养 | 8   | 1.03  |
| 基地管理                                                                                                              | 增加培训专业    | 6  | 0.77  |      | 多开展病例讨论  | 10  | 1.28  |
|                                                                                                                   | 增加培训时长    | 12 | 1.54  |      | 加强科研培训   | 12  | 1.54  |
|                                                                                                                   | 提供更多交流平台  | 18 | 2.31  |      | 增加中医跟诊时间 | 13  | 1.67  |
|                                                                                                                   | 开展结业后继续培训 | 31 | 3.97  |      | 加强临床思维培养 | 15  | 1.92  |
|                                                                                                                   | 学习项目      |    |       |      | 加强处方点评培训 | 17  | 2.18  |
| 办公室                                                                                                               | 个体化培训     | 4  | 0.51  |      | 增加实践工作培训 | 21  | 2.69  |
|                                                                                                                   | 规范化培训     | 11 | 1.41  |      | 增加临床实践时间 | 55  | 7.05  |
|                                                                                                                   | 严格管理      | 14 | 1.79  |      | 增加理论知识学习 | 137 | 17.56 |
|                                                                                                                   | 培训模式比重    | 78 | 10.00 | 其他   |          | 54  | 6.92  |
|                                                                                                                   |           |    |       |      | 无        | 177 | 22.69 |

药师向临床药师的转型必将成为一种趋势<sup>[9]</sup>。2002年发布的《医疗机构药事管理暂行规定》明确提出,医疗机构需逐步建立临床药师制。2005年启动了临床药师培训试点工作。2018年国家卫生健康委员会与国家中医药管理局发布《关于加快药学服务高质量发展的意见》,明确要求加快药学服务转型、提供高质量药学服务、加强药师队伍建设等。中医药是我国的宝贵财富,近年来,国家大力扶持中医药工作,民众对中医药的认可度也不断上升,但由于不合理使用导致中药安全性问题普遍存在,因此同样需要开展中药临床药学工作,以保障临床合理使用中药,降低中药不良反应发生率,减少药害事件发生。目前,我国临床药师特别是中药临床药师数量短缺,多数中药临床药学人员又面临专业知识不足、临床实践经验缺乏、工作方向不明确等问题<sup>[10]</sup>,亟需规范化的中药临床药师培训工作。为此,经过多年的筹备,在中华中医药学会医院药学会的大力支持下,分别于2016年、2017年在全国遴选并成立中药临床药师培训基地43家,并于2017年开始正式招生。经过4年多的探索,培训工作已初具规模,目前已有

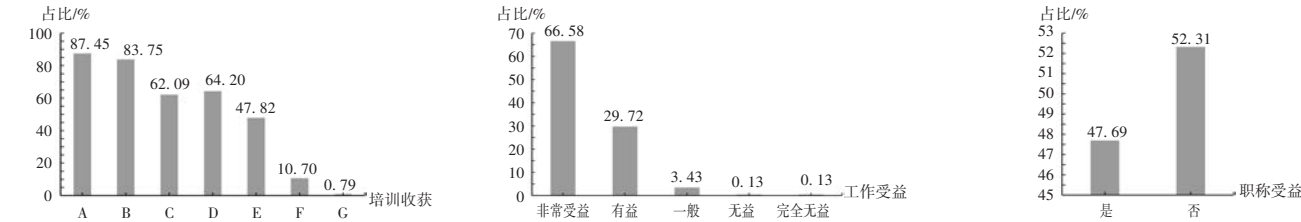


图4 结业学员参加培训受益情况分析

Fig.4 Analysis of the benefit of graduate trainees participating in training

培训基地47家,并于2020年出版了《中药临床药师规范化培训大纲》,为满足更多中药临床药师的培训需求及更规范地开展培训工作提供了帮助。

### 3.2 结业学员开展临床工作存在的问题及建议

结业后真正进入临床药学岗位参加临床相关工作,才能充分体现培训的意义,发挥临床药师服务于临床的价值。通过此次调研发现,结业学员回到单位后,被分配到临床药室工作的学员,比培训前增加了41.61%。大多数学员愿意参与并认为自己能够胜任临床药学相关工作,他们作为中药临床药师可在药学监护<sup>[11-13]</sup>、药品不良反应<sup>[14]</sup>、联合用药<sup>[15]</sup>、处方点评<sup>[16-17]</sup>、保障合理用药<sup>[18-19]</sup>等方面提供优质的药学服务。但调研发现,由于科室其他事务较多、临床科室或医院领导不重视、未严格要求临床药学工作、不够自信等原因,导致临床药师开展工作困难,大部分学员每周参与临床工作的时间占比较低,必将影响临床药师作用的发挥、临床认知度及培训工作的意义。因此,合理安排临床药师处理科室其他事务及参与临床工作的比例,提升临床药师自身专业水平,提高临床及医院领导对临床药师的认知度,明确临床药师工作并纳入绩效考核制度等措施,将对临床药师开展临床工作产生积极作用。

### 3.3 中药临床药师培训工作存在的问题及建议

中药临床药师培训的工作处于起步阶段,进程中必然存在不足。通过调研,结业学员对基地培训工作也给出了一些建议,主要体现在加强理论知识培养、权衡培养模式比重、加强带教工作、开展结业后继续培训学习项目等方面。专业知识扎实是临床药师参与临床工作的前提,也是提升自信心及临床认可度的重要方面,但由于培训时间有限、学习内容繁杂,不可能在1年内完全掌握中医药、西医药等相关方面的知识,这就需要培训基地及带教老师注重培养学员的自我学习能力,敦促学员自我“充电”,不断积累与提升自身专业素养。关于带教方面,多数基地均无专门从事带教工作的临床药师,由于带教老师的时间和精力有限、知识储备欠缺、经验不足等问题,也给培训工作带来了困难,为此,培训基地管理办公室也在筹划师资培训工作,以提高带教老师的能力。中药临床药师培训工作在一定程度上会借鉴西药临床药师的培训经验,且在近几年的发展过程中,中药临床药师也在积极探寻自己的培养模式<sup>[20-22]</sup>,但毋庸置疑的是,中药临床药师培训必须体现中医药特色。在培训过程中,由于中药专业背景学员较多,而临床不可避免地会使用西药,学习时可能会侧重学员西药知识的积累,但在培训中不可舍弃根本,应使学员熟悉中药药理、药材及饮片鉴别,中西药联用,中药注射剂使用,中药不良反应,毒性中药使用,中药

炮制,临方炮制等方面的内容<sup>[23]</sup>,并加强临床实践工作,将理论知识的学习融入到临床工作中,培养学员发现并解决临床问题的能力,助力临床及患者合理用药。

### 3.4 培训工作成效

自2017年开始招生至今,在全国中药临床药师培训基地的共同努力下,中药临床药师培训工作得以顺利开展。经过4年多的努力,各基地已为我国成功培训中药临床药师800余人,学员遍布我国30个省、自治区、直辖市。通过培训,学员普遍反映既掌握了开展临床药学相关工作的方法,又系统了解并掌握了中西医药相关知识,在沟通能力、服务意识、临床思维、科研能力等方面均得到大幅提升,返岗后能学以致用,并不断积累与学习,促进了合理用药。中药临床药师培训基地也将再接再厉、不断优化,从而为我国培养出更多能胜任中药临床药师工作、能更好地服务于临床及患者的优秀人才。

### 参考文献

- [1] 薛春苗,曹俊岭. 中药临床药师培训面临的难题及解决措施探索[J]. 中南药学,2019,17(11):1972-1975.
- [2] 申琳,刘莹,刘秀书. 浅论中药临床药师培训基地的建设意义及药师培养[J]. 中国药师,2019,22(3):482-485.
- [3] 陈熹,王晓东,倪建腾,等. 中药临床药师培训基地建设与人才培养的探索与实践[J]. 中国药事,2019,33(5):594-600.
- [4] 石腩,荣春蕾,管鸽,等. 首批中药临床药师培训现状及模式介绍[J]. 中国合理用药探索,2018,15(5):78-80.
- [5] 陈菲,庄伟,冯英楠,等. 通科中药临床药师培养模式的探讨[J]. 中国药师,2019,22(6):1063-1067.
- [6] 何颖,邹爱英,刘慧敏,等. 中药临床药师培训基地带教经验与体会[J]. 中国药师,2019,22(3):486-489.
- [7] 姚莉,张彦,赵生俊,等. 中药临床药师培训基地肺病专业带教模式的探索与思考[J]. 中国药师,2019,22(2):250-252.
- [8] 冯时茵,唐洪梅,蔡庆群,等. 中药临床药师肿瘤专业培训带教的经验体会[J]. 中国药师,2019,22(10):1856-1858.
- [9] 钱晓宏,安琳娜. 中美药师规范化培训体系的比较及启示[J]. 中南药学,2016,14(10):1134-1138.
- [10] 孙洪胜,曹俊岭,梅全喜,等. 试论建立中药临床药学培训基地的紧迫性与重要意义[J]. 中国药师,2016,19(3):510-513.
- [11] 陈灵,柳芳,王晓霞,等. 875例新型冠状病毒肺炎中医药治疗的用药规律及药学监护[J]. 中国实验方剂学杂志,2020,26(12):35-43.
- [12] 林志健,张冰. 临床中药师参与新型冠状病毒肺炎(COVID-19)防治的药学服务策略[J]. 中国中药杂志,2020,45(6):1259-1262.
- [13] 周冬梅,姚莉. 中药临床药师对1例药物性肝损害的分析及药学监护[J]. 中国药师,2019,22(2):253-255.
- [14] 李永刚,黄璐诗,雷清瑶. 临床中药师开展药学服务对减少中药不良反应的作用分析[J]. 世界最新医学信息文摘,2016,16(76):119.
- [15] 庄伟,孙楠,王剑,等. 中药临床药师在华法林与中药联合