

doi:10.3969/j.issn.1006-4931.2020.18.015

基于自媒体平台药类专业研究生培养模式探索*

孙思, 赵卓, 邹全明, 曾浩, 李海波[△]

(中国人民解放军陆军军医大学药学与检验医学系微生物与生化药学教研室·国家免疫生物制品工程技术研究中心, 重庆 400038)

摘要:目的 优化药类专业研究生的培养模式。方法 根据药类专业研究生培养的实际情况,以加强学术道德思想建设、拓宽研究生学术思维、提高实验技术水平、促进学术交流等为着力点,将以微信为代表的自媒体平台运用到其中。通过问卷调查的形式调查学校药类专业13名研究生,评估相比于传统的科研讨论学习方法,研究生对自媒体形式的满意度和实际需求情况,以及该自媒体平台用于研究生教学的效果。结果 共发放调查问卷13份,收回13份;9人(69.23%)对以微信公众号为主的自媒体平台开展科研工作感兴趣,4人(30.77%)很感兴趣;8人(61.54%)会仔细阅读公众号推送的科研文献、科学前沿报告;9人(69.23%)认为“实验操作”板块中所发布的实验操作手册和视频对日常科研十分有帮助;4人(30.77%)认为此微信公众号用于学术交流有一定必要,9人(69.23%)认为十分必要。结论 以微信为代表的自媒体平台提高了药类专业研究生的科研与实践创新能力,增强了其综合素养,为研究生的培养提供了新思路。

关键词:微信;自媒体平台;药类专业;研究生培养;创新能力;教学模式

中图分类号:R9;G643

文献标识码:A

文章编号:1006-4931(2020)18-0046-03

Research on We-Media Platform in the Education of Pharmacy Postgraduates

SUN Si, ZHAO Zhuo, ZOU Quanming, ZENG Hao, LI Haibo

(Department of Microbiology and Biochemical Pharmacy · National Engineering Research Center of Immunological Products, College of Pharmacy, Army Medical University, Chongqing, China 400038)

Abstract: Objective To optimize the training model for postgraduates majoring in pharmacy. Methods We-media platform represented

*基金项目:重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题[CQGL17127B];中国人民解放军陆军军医大学研究生教育教学改革研究项目[2019yjB06]。

第一作者:孙思,女,土家族,硕士研究生,助教,主要从事生物技术制药教学与科研工作,(电子信箱)sunsi90@163.com。

[△]通信作者:李海波,男,博士研究生,副教授,博士研究生导师,主要从事生物技术制药教学与科研工作,(电子信箱)lihaibo@tmmu.edu.cn。

综上所述,本研究中在探讨治疗下肢静脉曲张处方的用药特点及配伍规律的同时,推广了名老中医以补气兼有清热利水、活血化瘀祛邪为其治疗原则的临床用药经验,为中药饮片治疗脉管病提供了数据支撑及基础,并为中药饮片的临床规范、合理、安全使用提供了参考。但仍存在样本量不足等问题,应当加大样本量继续研究以获得更准确的结果。另外,进一步分析中药饮片的现代药理作用,以明确如此配伍治疗下肢静脉曲张等脉管病的作用机制,也是未来研究的方向之一。

参考文献:

- [1] 全国科学技术名词审定委员会. 中医药学名词(2004)[M]. 北京:科学出版社,2005:258.
- [2] 王小平. 下肢静脉曲张性疾病的中西医结合治疗学[M]. 上海:上海交通大学出版社,2013:7.
- [3] 李叶,胡满香,李浩杰,等. 中药湿敷联合曲张静脉抽剥术治疗下肢静脉曲张性溃疡48例[J]. 中国药业,2015,24(10):123-125.
- [4] 张健玲. 当归四逆汤加减配合刺血疗法治疗下肢静脉曲张[J]. 世界最新医学信息文摘,2017,17(98):106.
- [5] 李亚南. 火针配合桃红四物汤加味治疗下肢浅静脉曲张疗效观察[J]. 实用中医药杂志,2018,34(4):398-399.
- [6] 徐毅,胡胜利. 清脉饮治疗湿热下注型下肢静脉曲张腔内激光术后并发症临床研究[J]. 新中医,2019,51(9):144-146.
- [7] 国家药典委员会. 中华人民共和国药典(一部)[M]. 北京:中国医药科技出版社,2015:1-1749.
- [8] HAMDAN A. Management of varicose veins and venous insufficiency[J]. JAMA,2012,308(24):2612-2621.
- [9] 李曰庆. 中医外科学[M]. 北京:中国中医药出版社,2017:289-290.
- [10] 司富春,宋雪杰. 下肢静脉曲张中医证型和方药临床研究的数据挖掘[J]. 世界中西医结合杂志,2015,10(4):449-455.
- [11] 刘亚莉,李友山,刘凤桐,等. 数据挖掘鹿鹤教授辨治筋瘤的用药规律[J]. 中国中西医结合外科杂志,2019,25(3):391-393.
- [12] 黄艳玲. 我院儿科门诊927张中药处方用药情况分析[J]. 亚太传统医药,2018,14(5):204-205.
- [13] 杨晓彦,欧慕芳. 益气活血汤在下肢静脉曲张术后患者的应用[J]. 中国实用医药,2019,14(20):121-122.
- [14] 赵诚,曹焯民. 奚九一治疗脉管病辨病思想探讨[J]. 中医临床研究,2011,3(20):86-87.
- [15] 毕超然,邸莎,邵蒙苏,等. 仙鹤草的临床应用及其用量探究[J]. 吉林中医药,2020,40(2):248-250.

(收稿日期:2020-01-20)

by WeChat was applied according to the actual situation of postgraduate education in pharmacy, focusing on strengthening the construction of academic ethics, broadening the academic thinking of postgraduates, improving the level of experimental technology, and promoting academic exchanges. A total of 13 postgraduates majoring in pharmacy in the school were surveyed through a questionnaire to evaluate the satisfaction and actual needs of postgraduates in the form of we-media, as well as the effectiveness of the we-media platform for postgraduate teaching compared with traditional research and discussion learning methods. **Results** A total of 13 questionnaires were issued and 13 were collected; 9 students (69.23%) were interested in scientific research on the we-media platform based on WeChat official accounts, and 4 (30.77%) were very interested; 8 (61.54%) would carefully read the scientific research literature and scientific frontier reports pushed by the official account; 9 (69.23%) thought that the experimental operation manuals and videos released in the "experimental operation" section were very helpful for daily scientific research; 4 (30.77%) thought it was necessary for this WeChat official account to be used for academic exchanges, and 9 (69.23%) thought it was very necessary. **Conclusion** The we-media platform represented by WeChat has improved the scientific research and practical innovation capabilities of pharmacy postgraduates, enhanced their comprehensive literacy, and provided new ideas for the training of postgraduate students.

Key words: WeChat; we-media platform; pharmacy major; postgraduates' education; innovation ability; teaching model

“互联网+教育”是互联网科技与教育领域相结合的新的教育形式^[1],可将互联网的高效、快捷、方便传播等特点^[2]带到教育领域,引发信息化颠覆性变革。研究生教育是拔尖创新人才培养的重要阶段,创新能力是研究生培养质量的重要方面^[3]。本研究中将自媒体应用于日常研究生培养中,探索研究生培养模式的创新,提升研究生学术创新能力。本课题组前期检索了2009年至2019年的相关文献,发现以“自媒体”+“研究生”为篇名的文章仅21篇,且多为思想教育^[4-6]、舆论监管^[7-8]、微课堂^[9]等研究,鲜有将自媒体作为平台提高研究生学术诚信度及科研创新能力的文献报道。近年,我国研究生教育规模迅速扩大,但在研究生的学术诚信道德思想建设方面投入较少,存在研究生学术创造意识不足、科研创造思维局限和创造能力较低等问题,学术创新能力依然不容乐观^[10-11]。对此,本研究中将自媒体平台用于加强研究生学术道德思想教育、丰富其培养内容、促进信息交流、激发思维创新,使自媒体成为研究生交流学术观点和心得,共享学术成果,了解学术前沿动态的途径。现报道如下。

1 对象与方法

1.1 研究对象

研究对象为药学类专业在读研究生,其中博士研究生5名,硕士研究生8名。

1.2 方法

建立微信公众号和组建微信学习小组,此外,研究生还可根据需要临时组建学习互动小组,便于及时沟通。微信公众号主要分为以下4个功能模块。

用于加强研究生学术道德思想建设的“好文推荐”板块:学术道德是所有科研工作者进行科学研究时应具备的基本素质,关系到我国整体的科研水平和社会风气。研究生作为参与学术研究的重要群体,同时也是未来科学工作的重要储备人才,其学术道德思想建设至关

重要。本研究在微信公众号上开设“好文推荐”板块,定期向研究生推送关于思想建设、学风建设、学术诚信等相关的文章,着力于加强学术诚信思想道德建设。此外,在公众号上对关于加强学术道德诚信相关的重要事件进行评述,对于先进模范事例开展积极宣传倡导工作,同时还定期发布、大力弘扬老一辈科学家在科技事业上的拼搏精神和献身科学的伟大抉择,起到正确的引导和宣传作用。对国内外出现的“学术不端”事例进行剖析教育,起到警示作用。帮助研究生树立正确的价值观,摒弃急功近利的念头,脚踏实地地做研究。

用于拓宽研究生学术思维的“前沿进展”板块:利用自媒体平台发布科学研究前沿问题的最新研究进展、重要科学技术与方法的创新、重大政策变革带来的研究机会等科研和学术信息,可实现科研与学术信息的快速共享。本研究中,微信公众号的“前沿进展”板块主要推送本学科国内外重要的科技成果、技术创新,以及药学专业相关领域的科研论文、文献综述,让研究生在第一时间获得本学科最新的研究资讯,对研究生的科研实践具有重要意义。

用于提高研究生实验技术水平的“实验操作”板块:研究生在课题开展过程中,经常会遇到一些自己不熟悉的实验操作,如不能及时获得相关资料,可能会影响课题的整体进度。虽然在网络上也可能找到相关实验的操作步骤,但通常无法考证其真实性和科学性。本研究中在公众号的“实验操作”板块,根据研究生不同阶段或课题需要,定期将与课题相关的科研实验操作视频放于平台上,如邀请在Western blot实验操作中经验丰富的老师或同学进行全程实验操作录像,同时着重讲解实验中的关键步骤,帮助研究生解决实验中的具体操作问题。

用于促进研究生间沟通交流的“交流讨论”板块:

研究生的课题任务繁重,在实验室时通常专注于科研,缺乏同学间的相互交流。网络自媒体可给研究生提供一个自由交流的平台,并打破时间和空间的限制,无论何时何地都可以进行交流。研究生可通过“交流讨论”板块组织并发布相关学术交流活动,促进本校研究生的沟通交流,有利于不同学科知识的交叉和发展。还可通过在线、后台留言等方式,就课题研究中积累的心得、经验及遇到的困惑展开交流,共同进步,并通过互相帮助,及时解决课题研究中遇到的问题,同时增进了友谊。

1.3 评估方法

通过问卷调查和意见收集的形式调查上述13名研究生,评估相对于传统的科研讨论学习方法,研究生对自媒体平台的满意度和实际需求情况,以及该平台用于研究生教学的效果。

2 结果

共发放调查问卷13份,收回13份。9人(69.23%)对以微信公众号为主的自媒体平台开展科研工作感兴趣,4人(30.77%)很感兴趣;8人(61.54%)会仔细阅读公众号推送的科研文献、科学前沿报告;9人(69.23%)认为“实验操作”板块中所发布的实验操作手册和视频对日常科研十分有帮助;4人(30.77%)认为此微信公众号用于研究学术交流有一定必要,9人(69.23%)认为十分必要。

3 讨论

自媒体传播主要有以下特点:1)互动性。可打破时间与空间限制,拉近研究生间的距离,便于更好地交流。2)自主性。使用者可根据某一观点和事件进行论述和交流,也可自主选择感兴趣的文章。3)传播速度快。在信息传播过程中,传播者与接收者的身份可即时交替互换,从而加快了信息的传播速度。因此,将自媒体作为教辅工具应用到教育改革的过程中具有很多优势。如不受时空限制,提高了交流效率;可组建不同的学术圈,方便从不同学科角度对问题进行深入探究和分析,也促进不同学科间知识的交叉渗透;还能在一定范围内实现科研与学术信息共享。

目前,微信为研究生群体中使用较多的信息分享、传播及获取的自媒体平台,可通过微信公众号开展研究生学术道德诚信理论学习,并通过平台留言等方式形成双向交流。还可及时传达国家关于加强学术诚信、学术规范等相关文件内容、会议精神,方便学习,相比以往传统的集中学习模式更具有及时性、灵活性、互动性。

本研究中将微信为代表的自媒体平台纳入科室药学类专业研究生培养模式,发现不仅有利于加强研究生科研诚信、学术道德思想建设,提高研究生学术学习和交流的主观能动性,同时有利于增长知识、开阔视野、启迪智慧、激发创新意识,而且能更有效地刺激研究生的求知欲和好奇心,养成独立思考、勇于探索的良好行为习惯。根据研究生实际需求,该平台也将不断被优化和完善,进一步构建适合我校研究生教学、科研交流的自媒体平台,为提高研究生科研与实践创新能力、增强研究生综合素养,更加全面、科学地培养研究生提供新思路和新方法。

自媒体平台用于药学类专业研究生的教育和科研学习中,不仅能丰富学习形式,也是当今教学模式转变的必然趋势,作为自媒体平台的管理者,除需具有较强的责任心、一定的科研基础知识外,还应具备正确的价值观和较好的学术道德,加强自媒体平台的管理与维护,建立和完善在自媒体平台开展工作的规范化流程,包括文献述评形成与发布流程、学术会议召开信息公布流程、在线组建临时讨论组流程等,提高教学质量,促进高质量研究生培养模式的优化。

参考文献:

- [1] 时贵英,农翠玲. 基于“互联网+”的高校教育管理模式研究[J]. 吉林省教育学院学报,2018,34(12):133-135.
- [2] 唐和卿. 计算机大数据在互联网学习中的应用[J]. 电子技术与软件工程,2018(24):142-143.
- [3] 白福臣. 我国研究生创新能力培养的问题及对策[J]. 中国电力教育,2013(25):33-35.
- [4] 袁雪渊. 主体性视角下的自媒体传播特点分析[J]. 浙江传媒学院学报,2017,6(24):13-17.
- [5] 李荣. 职业标准与通识素养的价值平衡——媒介融合环境下新闻传播专业[J]. 教育研究,2016,37(5):92-98.
- [6] 杨孝青,鲁丽娟,刘仲林. 自媒体时代研究生思政课自主学习模式研究[J]. 研究生教育研究,2014(4):51-54.
- [7] 丁凯,宋林泽. 自媒体视域下的高校宣传教育网络建设[J]. 教育研究,2015,36(4):51-58.
- [8] 成超,黄伟,冯骋. 自媒体时代网络舆论平台建设探究[J]. 新闻前哨,2018(12):46-47.
- [9] 聂竹明,时光洁,徐宏进. 供给侧改革理念下微课发展策略探析——来自原创视频自媒体的启示[J]. 现代教育技术,2018,28(6):82-88.
- [10] 郑飞中,吕建新,刘洁. 地方高校深化研究生培养机制改革的路径选择[J]. 教育研究,2016,37(5):77-83.
- [11] 荣利颖,邓峰. 研究生教育质量保障与创新能力培养的实证分析——基于2017年全国研究生教育满意度调查[J]. 教育研究,2018,39(9):95-102.

(收稿日期:2020-05-22)