

· 合理用药 ·

doi:10.3969/j.issn.1006-4931.2019.24.030

成都高中生抗菌药物认知和应用情况横断面调查*

邱行健¹, 郑寒蕊^{2△}

(1. 四川省成都市石室中学, 四川 成都 610041; 2. 四川大学华西医院临床药学部, 四川 成都 610041)

摘要:目的 了解成都市高中生对抗菌药物的认知和应用情况。方法 采用现场问卷调查方式,使用自行设计调查问卷,在成都市石室中学进行发放。结果 共回收有效问卷315份,分别有82.2%和91.4%的高中生听说过“抗生素耐药”和“抗生素滥用”。90.79%的高中生愿意更多了解抗菌药物的相关知识,71.75%的高中生在疾病症状消失后会立即停用抗菌药物,83.81%的高中生会通过医院就诊获得抗菌药物,99.68%的高中生对青霉素、头孢类抗菌药物认知程度较高,97.14%的高中生应用上述两类药,53.97%的高中生通过学校教育获得抗菌药物相关知识。结论 成都市高中生对抗菌药物的认识情况较好,但仍存在使用疗程不足等问题。大众媒体应进一步加强对抗菌药物的宣传,学校可展开更有针对性的教育课程或活动,从而提升高中生对抗菌药物的认识水平,促进合理用药。

关键词:抗菌药物;高中生;认知情况;横断面调查;用药宣传;合理用药

中图分类号:R969.3;R978.1

文献标识码:A

文章编号:1006-4931(2019)24-0087-04

A Cross-Sectional Survey of Cognition and Application of Antimicrobial Drugs Among High-School Students in Chengdu

QIU Xingjian¹, ZHENG Hanrui²

(1. Chengdu Shishi High School, Chengdu, Sichuan, China 610041; 2. Department of Clinical Pharmacy, West China Hospital, Sichuan University, Chengdu, Sichuan, China 610041)

Abstract: Objective To understand the cognition and application of antimicrobial drugs among high-school students in Chengdu.

Methods A field questionnaire survey using the self-design questionnaire was conducted on the students in the Chengdu Shishi High School. **Results** Totally 315 valid questionnaires were collected, 82.2% and 91.4% of high-school students had heard about "antibiotic resistance" and "antibiotic abuse". There were 90.79% of high-school students would like to learn more knowledge about antimicrobial drugs, 71.75% of them stopped using antibiotics immediately after the disease symptoms disappeared, 83.81% of them would get antimicrobial drugs through hospital, 99.68% of them had a high level of cognition on penicillin and cephalosporin antimicrobial drugs, 97.14% of them used the above two kinds of drugs, 53.97% of them obtained the knowledge of antibacterial drugs through school education. **Conclusion** The high-school students in Chengdu have good understanding of antimicrobial drugs, but there are still some problems such as insufficient treatment courses. The mass media should be used to further strengthen the publicity of antimicrobial drugs and more targeted educational courses or activities should be carried out in school, so as to improve the high-school students' awareness of antimicrobial drugs and promote the rational drug use.

Key words: antimicrobial drugs; high-school students; cognition; cross-sectional survey; medication publicity; rational drug use

抗菌药物在近几十年的发展非常迅猛,已成为临床使用品种最多的药物品种^[1]。但抗菌药物在杀灭细菌、预防感染的同时,由于长期大量使用或滥用,也带来了众多问题,如二重感染、超级细菌等,其中细菌耐药问题已成为新的世界性难题^[2-3]。世界卫生组织(WHO)于2011年提出了“遏制耐药——今天不采取行动,明天就无药可用”的呼吁^[4]。为了提高公众对抗菌药物的认识,WHO将每年11月的第3周确立为“世界提高抗菌药物认识周”。我国作为抗菌药物使用大国,每个人都有义务和责任合理使用抗菌药物,青少年对抗菌药物的认知尤为重要。本研究中通过问卷调查了解四川省成都市高中生对抗菌药物的认知程度和应用情况,以期对抗菌药物

知识的普及指明方向。现报道如下。

1 对象与方法

1.1 调查对象

调查对象为四川省成都市石室中学的在校学生,按年级分为高一、高二、高三,进行分层抽样。

1.2 调查方法

查阅相关文献,自行设计调查问卷,考虑到大众较易混淆“抗菌药物”及“抗生素”的概念,涉及问卷时为方便理解采用了大众较为熟知的“抗生素”的说法(后文中的“抗生素”均指“抗菌药物”)^[5]。调查问卷一共包括24道选择题,问卷内容包括学生基本信息、抗生素的认知、抗生素药物的购买、抗生素的使用和抗生素知

*基金项目:四川省科技计划项目[2018SZ0117]。

第一作者:邱行健,男,(电子信箱)QXING0322@163.com。

△通信作者:郑寒蕊,女,在读硕士研究生,药师,研究方向为临床药学,(电子信箱)zhuruirui212@163.com。

表1 抗生素认知情况回答正确率(%)

题目	高一	高二	高三	总计	χ^2 值	P 值
抗生素是否为消炎药	95.4	92.2	88.0	92.1	3.653	0.161
抗生素输液效果是否比口服好	40.7	41.7	32.6	38.7	2.076	0.354
是否几种抗生素联合使用效果会更好	93.5	89.6	91.3	91.4	1.113	0.573
是否越新、越贵的抗生素疗效越好	88.9	86.1	89.1	87.9	0.587	0.746
是否听说过抗生素耐药	73.1	90.4	82.6	82.2	11.399	0.003
是否听说过抗生素滥用	85.2	96.5	92.4	91.4	9.287	0.010

识的信息源五大部分。为了保证问卷的回收率,在线下发放调查问卷,当场填写完成并交回。本次调查采用匿名方式,要求调查对象自愿参加,独立、认真填写。

1.3 统计学处理

对调查问卷进行编号,按序号顺序把原始数据录入 Excel 表格中存档,核对无误后将数据导入 SPSS 19.0 统计学软件分析,计数资料以例或百分率表示,行 χ^2 检验。 $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 学生基本情况

本次调查一共发放调查问卷 355 份,回收问卷 345 份,回收率为 97.18%,其中有效问卷 315 份,有效率为 91.30%。无效问卷的标准为问卷填写不全,问卷答案矛盾和明显未如实作答。学生中,男 152 名(48.25%),女 163 名(51.75%);高一 108 名(34.29%),高二 115 名(36.51%),高三 92 名(29.21%)。

2.2 对抗生素主观了解情况

被调查者可根据自己对抗生素的了解程度进行自我评估,对抗生素了解程度一般的人数最多,占 76.51%,有 4.44% 的人认为自己对抗生素非常了解,但仍有 7.62% 的人表示对抗生素完全不了解。

2.3 抗生素认知、应用、购买情况及相关知识获取途径

结果见表 1 至表 6。可见,大部分高中生对抗生素认识清楚。认知度较高的抗生素为青霉素及头孢类、大环内酯类、喹诺酮类和氨基苷类,均为日常生活中常见品种。在抗生素的实际应用中,高中生使用最多的为青霉素及头孢类,其次为大环内酯类和喹诺酮类。青霉素及头孢类具有抗菌能力强、疗效好、毒性较轻的特点,可治疗敏感菌导致的各种感染。大环内酯类可作为青霉素及头孢过敏患者的替代,不良反应轻,因此该两类药应用广泛。而四环素可能会引起牙釉质发育不全、着色,并易形成龋齿,现今临床应用较少。在幼龄动物实验中发现,喹诺酮类药物可导致关节和软骨损伤,因此不推荐用于 18 岁以下儿童和青少年^[6]。另外,90.79% 的高中生表示愿意了解更多的抗生素知识。264 人(83.81%)通过医院就诊获得抗生素,122 人(38.73%)在药店购

表2 抗生素的认知种类

种类	人数	百分比(%)
青霉素、头孢类	314	99.68
大环内酯类	200	63.49
喹诺酮类	134	42.54
氨基苷类	113	35.87
四环素类	76	24.13
抗真菌药	42	13.33
糖肽类	31	9.84
抗结核药	27	8.57
抗肿瘤抗生素	17	5.40

表3 抗生素的应用情况

选项	人数	构成比(%)
您家里或宿舍是否常备抗生素 是	163	51.75
否	152	48.25
您在哪些情况会 一生病就自行购买服用抗生素	10	3.17
使用抗生素 先自行使用非抗生素药物治疗,不见好转再使用抗生素	67	21.27
到医院就诊,根据医嘱使用抗生素	220	69.84
到医院就诊而且要求医师开抗生素	18	5.71
使用抗生素前看说明书吗 会	267	84.76
不会	48	15.24
使用医师开的抗生素时,严格按照 会	298	94.60
医嘱定量、定时使用 不会	17	5.40
在疾病的病状消失后,立刻停止使用抗生素 会	226	71.75
不会	89	28.25
生病时如果症状和上次相同,服用上次剩下的药物 是	152	48.25
否	163	51.75

表4 抗生素的应用种类

种类	人数	百分比(%)
青霉素、头孢类	306	97.14
大环内酯类	93	29.52
喹诺酮类	32	10.16
氨基苷类	26	8.25
四环素类	14	4.44
糖肽类	12	3.81
抗真菌药	7	2.22
抗结核药	5	1.59
抗肿瘤抗生素	1	0.32

表5 抗生素的购买情况

选项	人数	构成比(%)
抗生素必须凭医师处方购买 是	209	66.35
否	106	33.65
实际购买抗生素时被要求提供处方 是	183	58.10
否	132	41.90
购买抗生素时有医师或药师对 是	247	78.41
抗生素的使用进行指导 否	68	21.59

表6 获得抗生素知识的途径

获取途径	人数	百分比(%)
亲朋好友	183	58.10
网络(微信、QQ、微博)	182	57.78
学校教育	170	53.97
报纸杂志	141	44.76
电视电影	90	28.57
科普讲座	87	27.62
久病成医	81	25.71

买过抗生素,4人(1.27%)通过其他途径购买抗生素。

3 讨论

抗菌药物的不合理应用是全球面临的严重问题,对此,除了加强对医院和药店的管理外,还需人人正确认识和正确使用抗菌药物。既往关于抗菌药物认识和应用情况的调查对象大多数是儿童家长及大学生^[7-12],对青少年的关注较少。故本研究选择高中生进行问卷调查,了解其对抗菌药物的认识和应用现状,为抗菌药物相关知识的普及和宣传提供建议,以促进抗菌药物的合理应用。

本研究结果显示,在认知方面,“抗生素就是消炎药”“几种抗生素联合使用效果会更好”“越新、越贵的抗生素疗效越好”这3个问题上,高中生的总正确率均在85%以上,说明他们对抗生素有较好的认识。听过抗生素耐药和滥用的高二、高三学生均多于高一学生($P < 0.05$),表明随年级的上升,高中生对抗生素有了更多的了解。同时比较了走读和住校高中生对抗生素的认知,结果均无统计学差异($P > 0.05$)。但仍有61.27%的高中生认为抗生素输液的效果比口服好,表明他们对抗生素的相关知识了解得较片面,易受传统观念影响。

在抗生素的使用方面,大部分高中生会到医院就诊,根据医嘱使用抗生素,

且会按医嘱服药,也会在使用抗生素前阅读说明书,说明随着教育水平的不断提高,较多高中生养成了良好的用药习惯。近几年,抗生素的问题越来越引起人们的重视,大众媒体也加大了对抗生素相关知识的宣传,高中生对抗生素的应用情况也较几年前武汉市中学生的调查情况有所改善^[13]。但仍有71.75%的高中生在疾病症状消失后会立即停药,不了解抗生素应用足疗程,减少细菌耐药,这可能与他们认为自己年轻力壮,症状消失即表示疾病痊愈有关。另外,可能也与中国人的“是药三分毒”的传统观念有关,认为应该尽量不吃药、少吃药。

在抗生素的购买方面,早在2014年,原国家食品药品监督管理总局就规定,全国范围内所有零售药店必须凭执业医师处方,才能销售未列入非处方药药品目录的各种抗菌药物,但仍存在违规的情况^[14]。2016年,国家卫计委等14部门联合印发《遏制细菌耐药国家行动计划(2016-2020年)》,提出到2020年零售药店凭处方销售抗菌药物的比例基本达到全覆盖。本调查中,66.35%的高中生知道购买抗生素时需要提供医师处方,但在实际购买中只有58.10%的高中生被要求提供处方,表明社会上的一些零售药店管理不严,与国家要求不符,抗生素的销售和购买还需有关部门加强监管力度。

调查发现,绝大多数高中生愿意学习抗生素知识,亲人和朋友是他们获得抗生素知识的重要来源,家庭成员之间在抗生素认知和使用问题上相互影响,加强对高中生的抗生素教育事半功倍。高中生了解抗生素知识的另一重要来源是网络。互联网作为新媒体,具有信息多、覆盖面广、自主性开放性高和吸引力强等优点,应更有效地运用网络这一新渠道宣传抗生素的知识^[15]。

综上所述,青少年对抗菌药物认识还有待提高,对抗菌药物的合理应用也有待加强。学校作为青少年接受教育的重要场所,有责任和义务教导青少年正确认识和正确使用抗菌药物,可采用定期讲座的模式或增设此类素质教育课。而网络作为青少年获取知识的重要途径,随着科技的不断发展,在今后会上占据越来越重要的地位,是宣传抗菌药物知识的有力工具。大众媒体可在网络上使用各种形式,对抗菌药物的相关知识进行宣传,吸引青少年的关注。合理应用抗菌药物,不仅需要政府、医院、药房的有效管理,还需要每个人意识到其重要性,对其合理应用尽到自己的责任。

致谢:感谢四川省成都市石室中学沈阳老师在课题设计和问卷发放中给予的帮助!

本栏目由

国药控股云南有限公司

协办